

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski (specjalistyczny)		Kod 1010622321010917654
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Ekologia transportu	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 1 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 1	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. (61) 665-24-91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych
2	Umiejętności:	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
3	Kompetencje społeczne	rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.		
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Analiza artykułów naukowych na tematy związane z Transportem - [T2A_W04]		
2. Sztuka efektywnej prezentacji w j.angielskim - [T2A_W04]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01]		
2. Jasno wyjaśniać pojęcia dot. zagadnień z artykułów naukowych w języku angielskim - [T2A_U01]		
3. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T2A_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T2A_K02]		
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K02]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
dot. całego lektoratu		
Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa i zagadnień związanych z transportem, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji itp.		
Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.		
Literatura podstawowa:		
1. English for Logistics, M. Grussendorf (EfL) ? Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O'Driscoll (LM) ? Transport & Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)		
Literatura uzupełniająca:		
1. Angielski w technice, B. Hanf (Pons) ? Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson (CEE) ? English for Science and Engineering, Ivor Williams (ESE) ? International Express L.Taylor (I.E.) ? My Logistics, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) ? Technical English 2, David Bonamy (TE) ? artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)		
2. internet		
3. literatura fachowa		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w zajęciach		0
2. praca własna		0
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0